

[illegible]

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации дополнительного образования (обучении по дополнительным общеразвивающим программам) (далее – Положение) является локальным нормативным актом Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Высокогорский многопрофильный техникум» (далее – Техникум), регулирующим порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), а также организацию дополнительного образования детей.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Уставом ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум»;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области.

1.3. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства, для повышения качества

образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом образования.

1.4. Основными задачами организации дополнительного образования являются:

обеспечение необходимых условий для развития личности, укрепления здоровья, личностного (в т.ч. профессионального) самоопределения и творческого труда студентов;

обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;

воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности; любви к Родине, природе, семье;

организация содержательного досуга и профилактики правонарушений;

социальная реабилитация и коррекция нарушений развития лиц с ОВЗ (с нарушением интеллекта).

1.5. Дополнительное образование организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым студентом вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. Техникум реализует дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

1.7. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

2.1. В настоящем Положении используются следующие термины:

Дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа, направленная на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Обучающийся с ОВЗ (с нарушением интеллекта) – физическое лицо, имеющее недостатки в психофизическом развитии, подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения дополнительного образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ, включающие

использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников и дидактических материалов, предоставление услуг ассистента (помощника), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 16 лет в их свободное (внеучебное) время.

3.2. Организация деятельности дополнительного образования, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Техникуме исследований потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

3.3. Руководителем дополнительного образования является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.

3.4. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: студии, секции, клубы и т.д.

3.5. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

3.6. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

3.7. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам (далее – ДОП) осуществляется на основании заявления обучающегося или его законных представителей.

3.8. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется с 01 сентября текущего года. Обучающийся может быть отчислен из группы ДОП по желанию в любое время. При этом на его место зачисляется другой обучающийся, имеющий желание обучаться по данной программе.

3.9. Образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в течение всего календарного года. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня текущего года.

3.10. Формы обучения: очная.

3.11. Продолжительность обучения определяется дополнительной общеразвивающей программой, утверждённой директором Техникума. Для всех групп продолжительность занятия – 2 академических часа.

- 3.12. Для групп, где обучаются лица с ОВЗ, допускается перемена в 10 минут.
- 3.13. Численный состав объединений студентов СПО – 14 человек, обучающихся с ОВЗ – 12 человек.
- 3.14. Занятия проводятся в группах и/или подгруппах. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).
- 3.15. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором Техникума. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.
- 3.16. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др.
- 3.17. Для организации дополнительного образования в Техникуме используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 4.1. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.
- 4.2. В дополнительном образовании реализуются программы дополнительного образования детей различных направленностей: художественно-эстетического, физкультурно-спортивного, военно-патриотического, социально-педагогического, естественнонаучного, научно-технического и других.
- 4.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.
- 4.4. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.
- 4.5. Деятельность дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

5. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ (С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА)

5.1. Для обучающихся с ОВЗ (с нарушением интеллекта) разрабатываются адаптированные дополнительные общеразвивающие программы, учитывающие особенности их психофизического развития и индивидуальные возможности.

5.2. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа должна обеспечивать:

коррекцию нарушений развития;

социальную адаптацию;

формирование коммуникативных навыков;

развитие познавательной активности;

профессиональную ориентацию.

5.3. При реализации адаптированных программ применяются:

специальные методы и приёмы обучения;

специальные дидактические материалы;

технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;

услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь.

5.4. Для обучающихся с ОВЗ (с нарушением интеллекта) может быть предусмотрено проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

5.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляются в формах, адаптированных к особенностям их психофизического развития.

5.6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется психолого-педагогическим консилиумом Техникума.

5.7. При организации дополнительного образования для лиц с ОВЗ (с нарушением интеллекта) Техникум обеспечивает создание специальных условий, включающих:

адаптацию помещений и оборудования;

обеспечение доступности образовательных ресурсов;

создание благоприятного психологического климата;

соблюдение санитарно-гигиенических норм.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогическими работниками, имеющими соответствующую квалификацию.

6.2. Для работы с обучающимися с ОВЗ (с нарушением интеллекта) привлекаются педагогические работники, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения и воспитания лиц с ОВЗ.

6.3. К реализации адаптированных программ могут привлекаться специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, тьютор.

6.4. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию (журнал ДОП).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Техникум обеспечивает материально-технические условия, соответствующие требованиям к реализации дополнительных общеразвивающих программ.

7.2. Для обучающихся с ОВЗ (с нарушением интеллекта) материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа к местам проведения занятий.

7.3. Учебно-методическое обеспечение включает специальные дидактические материалы и средства, адаптированные к возможностям обучающихся с нарушением интеллекта.

8. ДОКУМЕНТАЦИЯ И КОНТРОЛЬ

8.1. Документация, сопровождающая реализацию дополнительных общеразвивающих программ, включает:
дополнительные общеразвивающие программы (адаптированные программы);
учебные планы;
расписание занятий;
журналы учёта посещаемости;

8.2. Контроль за качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

8.3. Внутренняя оценка качества образования проводится в соответствии с локальными актами Техникума.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором Техникума, размещается на сайте техникума и доводится до сведения педагогов ДОП.

9.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по решению Педагогического совета Техникума и утверждаются директором.

9.3. Положение подлежит пересмотру в случае изменения законодательства Российской Федерации в сфере образования или изменением организационной структуры реализации дополнительных общеразвивающих программ.